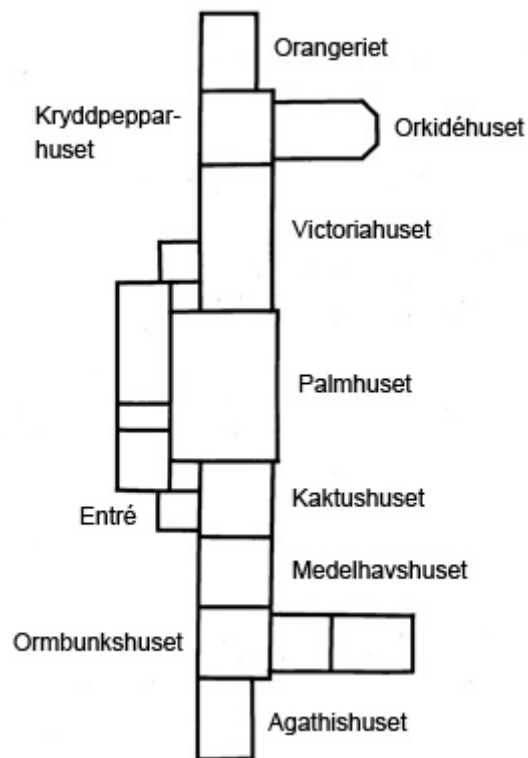


3. *Förmåga att planera, genomföra, tolka och redovisa fältstudier, experiment och observationer samt förmåga att hantera material och utrustning.*
4. *Kunskaper om biologins betydelse för individ och samhälle.*
5. *Förmåga att använda kunskaper i biologi för att kommunicera samt för att granska och använda information.*

Riskbedömning:

Övningarna är riskfria, men eleverna måste vara uppmärksamma på att de inte får plocka blad, blommor eller ta delar från växterna. Om eleverna har pollenallergier, var uppmärksam på om det är många växter som blommor.



Materiallista: Ta med elevuppgift, som eleverna fyller i under besöket.

Utförande: Besöket görs lämpligast i halvklass. Det finns möjlighet att låsa in väskor och ytterkläder i växthusens entré. På plats delas eleverna in i mindre grupper om 4-5 elever. Grupperna cirkulerar sedan för att hitta de olika växterna i växthusen och eventuellt ute i trädgården för att svara på frågor och undersöka växterna.