

# Tips på hur man kan jobba med Vilken växt?

Här kommer några tips på saker ni kan göra i samband med att ni lär er växterna på artlistan. Hela klassen kan göra en eller flera punkter, eller så kan man dela in det i grupparbeten.

- Fota/rita av blommor från några träd och buskar från artlistan.
- Hitta representanter i artlistan för de 7 växtfamiljerna ni ska lära er känna igen. I naturen kan ni leta efter ytterligare arter från de 7 familjerna.
- Pressa några växter. Det finns många webbsidor och klipp på Youtube som visar hur man gör. Krångla inte till det i onödan. [Lunds universitet har en utförlig beskrivning](#). Använd er av så mycket info ni vill därifrån.
- Ta reda på det vetenskapliga namnet – det som bygger på latin eller gammal grekiska – på några växter i artlistan. Vad betyder namnen\*?
- Fota växter som beskriver form på olika växtdelar, t ex de som finns på sidan 6–7 i florin *Flora för grundskolan*.
- Leta upp några olika blommor och rangordna dem – från minst antal ståndare till flest, precis som Carl von Linné gjorde när han gjorde sin gruppindelning av växter.
- Fota växter på artlistan tillsammans med den miljö de växer i. I florin står det i vilka miljöer man brukar hitta växterna, till exempel i diken, på en fuktig äng, eller i en skuggig skog. Stämmer detta med var ni hittar växterna?

Skicka jättegärna in bilder till oss som visar hur ni jobbar med växterna på olika sätt 😊

\*använd ordet *etymologi* (= ordens härkomst) när du gör sökningar. Exempel på sökning: blåsippa etymologi ➡ så får du veta att blåsippans vetenskapliga namn är *Hepatica nobilis*. *Hepatica* betyder lever – eftersom bladens form liknar organet lever, och *nobilis* betyder ädel. Alltså berättar blåsippans vetenskapliga namn att det är en riktigt snygg blomma med leverliknande blad.



Blåsippa (*Hepatica nobilis*)